



Vieren & herdenken

Beste ouders, verzorgers (en leerlingen),

Schooljaar 2022-2023 staat voor de deur: het eerste KiiM-schooljaar. Wij, als team, kijken ernaar uit! Zoals jullie waarschijnlijk weten is wereldoriëntatie een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Bij wereldoriëntatie werk je in thema's. Het eerste thema waar we mee aan de slag gaan is vieren & herdenken. In deze nieuwsbrief lezen jullie er alvast meer over.

Vieren & herdenken

Gedurende acht weken bekijken we het thema vieren en herdenken van verschillende kanten. Per twee weken belichten we een bepaald aspect van het thema. Op de volgende pagina staat een korte toelichting.

Week 1 & 2

In de eerste weken maken we kennis met elkaar en staan we stil bij de eigen identiteit: wie ben ik en wie ben ik in relatie tot de ander? Leerlingen gaan nadenken over identiteit en groepsvorming. Wat bepaalt eigenlijk je identiteit en welke rol spelen opvoeding, cultuur, religie, regio, vrienden, sociale media en seksualiteit daarbij?

Week 3 & 4

In week 3 en 4 gaan we ons verdiepen in tradities en rituelen. Welke rituelen zijn typisch Nederlands? We willen het hebben over eigen rituelen, maar ook over landelijke vieringen als 4 en 5 mei. Muziek en kunst spelen vaak een grote rol bij rituelen. We gaan de Djembé leren bespelen en duiken in de prehistorische kunst.

Week 5 & 6

In week 5 en 6 ligt de focus op religie. Veel feestdagen en rituelen zijn van oorsprong gekoppeld aan geloof. In onze maatschappij zijn we vrij van school op veel christelijk feestdagen. Hoe voelt dit voor mensen die bijvoorbeeld het Suikerfeest of Mar Mitswa vieren? We onderzoeken en vergelijken de vijf grote wereldgodsdiensten.

Week 7 & 8

In week 7 en 8 kijken we naar de symbolen die gebruikt worden bij rituelen en vieringen. Verschillende symbolen worden in meerdere culturen gebruikt, andere hebben door de eeuwen heen een andere betekenis gekregen. Culturen horen soms bij een land, maar vaak ook bij een regio of een groter gebied dan de landsgrenzen aangeven. Hoe zit dat met landsgrenzen, provincies en identiteit? Een ander symbool dat met identiteit te maken heeft is een vlag. Ieder land (soms ook een regio of provincie) heeft een eigen vlag. Wat betekenen de kleuren en de tekens op een vlag? Waarom hijsen we de vlag op bepaalde dagen?

Deze kennis en vaardigheden komen onder andere per leergebied aan bod:

- **Mens en Natuur**
Groepsvorming en groepsdruk
Eten en drinken tijdens vieringen
Stroomkringen
- **Mens en Maatschappij**
Nederlands-Indië
Andere culturen en hun rituelen
- **Kunst en Cultuur**
Het begrip cultuur
Ontwerp je eigen vlag
- **Nederlands**
De structuur van taal
Zakelijke teksten

