

Aanmeldings- en toelatingsprocedure Kiim

2024-2025

Vastgesteld 11 januari 2024

Vooraf

Vanwege het feit dat zowel leerlingen uit het primair als uit het voortgezet onderwijs toelaatbaar zijn op KiiM én vanwege het belang dat de leerlingenaantallen op KiiM worden beheerst i.v.m. de fase van ontwikkeling waarin deze nieuwe, vernieuwingsschool zich bevindt, verloopt de aanmeldings- en toelatingsprocedure iets anders dan op de andere scholen van OGMF. Hieronder hebben we de aanvullingen op de reguliere procedure beschreven. Daarbij wordt een onderscheid gemaakt in drie categorieën doelgroepen, te weten:

1. de groep leerlingen van 11-13 jaar die reeds 8 jaar basisonderwijs gevolgd hebben en in beginsel instromen in het eerste leerjaar van het voortgezet onderwijs;
2. de groep leerlingen van 10 – 11/12 jaar die in beginsel nog de laatste één of twee jaar van het basisonderwijs dienen te volgen; én
3. de groep leerlingen die tussentijds willen instromen vanuit een school voor voortgezet onderwijs.

Achtergrond en uitgangspunten

KiiM is een school waar leerlingen heterogeen gegroepeerd worden en onderzoekend en samenwerkend leren. Het is daarom belangrijk dat er een zeker evenwicht is in de samenstelling van de groepen qua leeftijd en zo mogelijk ook qua ontwikkelingsfase/ onderwijsniveau (schoolsoort). Ook is een zekere mate van kleinschaligheid gewenst en vereist de onderwijsaanpak een bepaalde houding en ambitie van de leerlingen (en hun ouders).

KiiM is een nieuwe school, volop in ontwikkeling. T.b.v. de kwaliteit van het onderwijs en de doorontwikkeling van het onderwijsconcept is het belangrijk dat de school niet te snel te groot groeit. Grote groei in te korte tijd leidt tot kwaliteitsrisico's omdat je genoodzaakt wordt veel nieuw, nog niet ingevoerd, personeel aan te nemen en in te werken. Naast het feit dat dit veel tijd en energie vraagt van de bestaande teamleden, wat niet gestopt kan worden in de (kwaliteits)ontwikkeling van de school, bestaat er ook het risico dat je, gelet op de huidige krappe arbeidsmarkt, geen personeel kunt vinden dat ook daadwerkelijk achter de visie staat en hier handen en voeten aan kan geven. Met als gevolg of een groot personeelstekort dan wel onvoldoende echt gemotiveerd personeel.

Tot slot geldt dat de leerlingen die het onderwijsaanbod groep 7 en 8 van het basisonderwijs op KiiM volgen, niet ingeschreven kunnen worden op KiiM (een school voor voortgezet onderwijs), maar ingeschreven moeten staan bij een basisschool, in het bijzonder bij obs Route 0513 van Ambion, De Buitenkans van Stichting De Buitenkans of cbs De Burcht van cbo Meilân die hier speciaal voor zijn aangewezen. De basisschool waar de KiiM-leerling staat ingeschreven c.q. het schoolbestuur is formeel eindverantwoordelijk voor het onderwijs aan deze leerling. Zij besteedt als het ware het onderwijs op verzoek van de ouders uit aan KiiM. De aanmeldings- en toelatingsprocedure van de groep 7 en 8 leerlingen heeft dus een andere status.

Bovenstaande maakt

1. dat we op KiiM in aanvulling op de reguliere aanmeldings- en toelatingsprocedure een intakeprocedure hanteren waarin wordt vastgesteld of de leerling voldoet aan de voor het onderwijsconcept vereiste houding/ ambities (zie in de bijlage het leerlingenprofiel); en
2. dat we een maximum stellen aan het aantal leerlingen dat we jaarlijks in de onderbouw (leerjaar 7 en 8 van het basisonderwijs en leerjaar 1 en 2 van het voortgezet onderwijs) kunnen plaatsen. Deze maximale aantallen worden jaarlijks opnieuw vastgesteld en ter advies voorgelegd aan de medezeggenschapsraad/ deelraad van KiiM.

Voor 2024/2025 gelden de volgende maximale aantallen leerlingen per leerjaar:

- a. Maximaal 8 onderbouwstamgroepen (inclusief de leerlingen 7/8 basisonderwijs);
- b. maximaal 25 basisschoolleerlingen groep 7 en 8;
- c. maximaal 100 vo leerjaar 1 leerlingen;
- d. maximaal 75 vo leerjaar 2 leerlingen (inclusief de reeds aanwezig leerlingen leerjaar 2).

Hieronder ligt het uitgangspunt dat het aantal nieuwe/ jongste leerlingen dat in kan stromen in de verticale onderbouwgroepen bepaald wordt door het aantal oudste leerlingen dat reeds in deze groepen zit en dus al bekend is met het onderwijsconcept.

De maximaal verantwoorde verhouding tussen nieuwe/ jongste leerlingen staat tot reeds aanwezige/ oudste leerlingen ligt voor het KiiM-team bij 3:2. De voorkeur gaat echter uit naar de verhouding 1:1.

Onderbouwing maximale aantallen:

Er zitten nu 8 basisschoolleerlingen in de onderbouw en 75 leerlingen in leerjaar 1. Dit betekent dat er volgend schooljaar 83 "oudste" leerlingen zijn, die reeds bekend zijn met het onderwijsconcept.

Uitgaande van een gewenste verhouding tussen nieuw/ jongste staat tot bekend/ oudste is gelijk aan 3:2 dan is er maximaal ruimte voor afgerond 125 nieuwe instromers tegenover 83 leerlingen die reeds bekend zijn met het onderwijsconcept in de onderbouw.

Deze 125 leerlingen verdelen we als volgt:

25 leerlingen leerjaar 7 en 8 bas (maximaal, is één lesgroep)

100 leerlingen leerjaar 1 vo (maximaal, ook wanneer er minder 7/8 leerlingen basisschool instromen; de voorkeursverhouding 1:1 wordt dan meer benaderd.)

Wanneer er meer belangstellenden zijn dan de gestelde maxima treedt een lotingssysteem in werking, dat rekening houdt met de hierboven genoemde verhouding tussen nieuwe/jongste leerlingen en reeds aanwezige/oudste leerlingen en de verdeling van de verschillende schooladviezen.

Wanneer een toekomstig voortgezet onderwijs leerling niet wordt ingeloot voor KiiM dan garanderen OGMF een aanmelding op één van de ander scholen van OGMF. Deze school vervolgt de aanmelding conform de reguliere procedure van OGMF.

Wanneer een basisschoolleerling niet wordt ingeloot dan blijft deze leerling onderwijs volgen op de eigen basisschool.

Aanmelding- en toelatingsprocedure Kiim – leerjaar 1 voortgezet onderwijs	
Stap 1	<p>Leerlingen die willen worden toegelaten tot Kiim in leerjaar 1 van het voortgezet onderwijs dienen het aanmeldingsdossier tijdens de landelijke aanmeldingsweken van maandag 18 maart tot en met vrijdag 29 maart 2024 aan te leveren.</p>
Stap 2	<p>Wanneer er op 1 april 2024 meer aanmeldingen binnen zijn dan er plaatsen zijn (100 leerlingen maximaal in 2024/2025), vindt <u>op dinsdag 2 april</u> een loting plaats onder toezicht van het bestuur van OGMF.</p> <p>De lotingsprocedure staat hieronder beschreven.</p> <p>De leerlingen die zijn uitgeloot, vervolgen de aanmeldingsprocedure bij één van de andere scholen van OGMF of bij een voortgezet onderwijsschool bij een ander bestuur, bijvoorbeeld Aeres. (Zie hiervoor het document Procedure aanmelding, inschrijving en plaatsing 2024-2025 van OGMF)</p>
Stap 3	<p>Vanaf woensdag 3 april 2024 worden de leerlingendossiers inhoudelijk bekeken en bij eventuele vragen neemt een vertegenwoordiger van Kiim contact op met de ouders en/of de toeleverende basisschool.</p>
Stap 4.	<p>De school nodigt de aangemelde (en ingelote) leerlingen samen met de ouders uit voor een intakegesprek, het eerste Kiim-gesprek.</p> <p>Deze uitnodiging wordt pas verzonden nadat de school het leerlingendossier heeft bekeken en mogelijke vragen over eventuele specifieke ondersteuningsbehoeften zijn beantwoord door de ouders en/of de aanleverende basisschool.</p> <p>Wanneer uit het aanmeldingsdossier blijkt dat de specifieke onderwijsbehoeften van de leerling de begeleidingsmogelijkheden van Kiim overstijgen dan wordt de leerling niet uitgenodigd voor een intakegesprek, maar gaan we samen met de ouders en de leerling op zoek naar een andere, meer passende school.</p>
Stap 5.	<p>De leerling voert samen met zijn/ haar ouders het eerste Kiim-gesprek met één of twee leden van het <u>Kiim</u>-team. Dit eerste Kiim-gesprek staat in het teken van het wederzijds kennismaken en het helder krijgen van de verwachtingen over en weer. Tijdens dit gesprek wordt van de leerling een actieve houding verwacht. Bij de uitnodiging zit ook een voorbereidingsformulier. Centraal staan de vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • past het onderwijs van Kiim bij mij als leerling, sluit het aan bij mijn ambities en leerstijl; en • wat heb ik nodig van de school en van mijn ouders/thuisomgeving om succesvol te kunnen deelnemen?

	<p>(zie ook de bijlage met daarin het leerlingenprofiel)</p> <p>De school en ouder(s) adviseren de leerling hierin en geven hun (on)mogelijkheden aan. Vanuit het principe dat we op KiiM de leerlingen graag willen leren verantwoordelijkheid te nemen, is het in beginsel ook de leerling (in overleg met zijn ouders) die beslist of hij/zij een KiiM-leerling wordt dan wel dat hij/zij zich toch bedenkt en zich liever inschrijft bij één van de andere scholen voor voortgezet onderwijs.</p> <p>In het (uitzonderlijke) geval dat de school tijdens het Intakegesprek</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de indruk heeft dat de zorgbehoefte zwaarder is dan op basis van de aangeleverde informatie ingeschat is dan zal de school, alvorens te besluiten de leerling al dan niet toe te laten nader advies inwinnen bij de toeleverende basisschool. <p>De school weegt, op basis van de nadere informatie verkregen van de basisschool én op basis van hetgeen tijdens het intakegesprek naar voor is gekomen, nogmaals af of zij naar verwachting kan voldoen aan de specifieke onderwijsbehoeften. Wanneer dit het geval is, zal een definitief besluit tot toelating worden afgegeven. Wanneer dit niet het geval is wordt de leerling afgewezen en gaan we samen met de ouders en de leerling op zoek naar een andere, meer passende school.</p> <p>N.B. Gelet op de fase waarin de school zich bevindt – het opbouwen en ontwikkelen van een nieuwe school met een vernieuwend onderwijsconcept zijn de mogelijkheden tot extra ondersteuning de eerste jaren nog beperkt.</p>
Stap 6.	Afhankelijk van de uitkomst van het intakegesprek, eerste KiiM-gesprek, wordt al dan niet een besluit tot toelating afgegeven.

De lotingsprocedure leerjaar 1 voortgezet onderwijs

1. Wanneer op 1 april 2024 blijkt dat het aantal aanmeldingen voor KiiM leerjaar 1 het aantal beschikbare plaatsen overstijgt, dan wordt een lotingssysteem toegepast. Hiervoor wordt elke KiiM-aanmelding voor leerjaar 1 genummerd.
2. Een voorkeursbehandeling is er voor:
 - a. De leerlingen die reeds in groep (7 en) 8 onderwijs gevolgd hebben op KiiM; zij stromen automatisch door en doen niet mee aan de lotingsprocedure; en
 - b. de aanmeldingsdossiers van ouders, waarvan in cursusjaar 2023/2024 een (of meer) kind(eren) reeds onderwijs volgt/volgen op KiiM. Voorafgaand aan de loting wordt t.a.v. deze aanmeldingen een voorgenomen plaatsingsbesluit¹ genomen en wordt de aanmelding- en intakeprocedure gevolgd vanaf stap 3 (zie hierboven).

¹ Het betreft een voorgenomen besluit, totdat is vastgesteld of de intensiteit van de begeleiding voor de leerling met extra ondersteuningsbehoeften het aanbod van KiiM niet overstijgt en in welke mate de leerling over de voor KiiM vereiste houding/competenties beschikt.

3. Op dinsdag 2 april 2024 wordt, mits dit nodig is, de loting uitgevoerd door de directeur van KiiM onder toezicht van het bestuur van OGMF, waarbij onder de overige aanmeldingen dan bij 2, wordt geloot voor plaatsing in leerjaar 1. Daarbij wordt per onderwijssoort geloot, opdat een zo evenredig mogelijke verdeling ontstaat van leerlingen met een vmbo-basis/kader, mavo-, havo- of vwo-advies (1:1:1:1). Bij een meervoudig schooladvies wordt uitgegaan van het hoogste niveau. De leerlingen die worden uitgeloot, worden in beginsel in volgorde van loting en per onderwijsniveau/ schoolsoort op een wachtlijst geplaatst (er zijn dus maximaal vier sub-wachtlijsten).
4. Wanneer er sprake is van loting ontvangen de ouders uiterlijk in de week van 1 april t/m 5 april 2024 bericht over de uitslag.
5. **Voor de leerlingen die zijn ingeloot** geldt dat sprake is van een voorgenomen plaatsingsbesluit². Met deze leerlingen én de leerlingen genoemd bij 2b. wordt vervolgens de aanmeldings- en toelatingsprocedure vervolgd vanaf stap 3, zoals hierboven beschreven.
6. **Voor leerlingen die zijn uitgeloot** geldt dat hun aanmelding wordt overgenomen door één van de andere scholen van OGMF. Op deze school wordt vervolgens de reguliere aanmeldingsprocedure gevolgd. Wanneer ouders liever opteren voor een school buiten OGMF, bijvoorbeeld Aeres, dan dienen zij hun kind daar zelf aan te melden.
Een leerling die op de wachtlijst staat, kan alsnog voor plaatsing in aanmerking komen wanneer:
 - a. een voorgenomen plaatsingsbesluit van een leerling door de school niet wordt omgezet in een definitief plaatsingsbesluit, of
 - b. als de aanmelding van een geplaatste leerling door de ouder(s)/verzorger(s) uit eigen beweging wordt ingetrokken.
7. In de week van 13 en 17 mei 2024 worden de ouders, waarvan het kind nog op de wachtlijst staat, benaderd met de vraag of ze de aanmelding willen handhaven dan wel intrekken. Voor zover de ouders dit nog niet gedaan hebben, worden zij geadviseerd om hun kind alsnog aan te melden bij een andere school.
8. Op 1 juli 2024 wordt de wachtlijst opgeheven. De ouders ontvangen schriftelijk bericht, dat er definitief geen plaatsingsmogelijkheid bestaat en dat de wachtlijst niet langer operationeel is.

² Het betreft een voorgenomen besluit, totdat is vastgesteld of de intensiteit van de begeleiding voor de leerling met extra ondersteuningsbehoeften het aanbod van KiiM niet overstijgt en in welke mate de leerling over de voor KiiM vereiste houding/competenties beschikt.

Aanmelding- en toelatingsprocedure Kiim

–

Leerjaar 7 en 8 basisonderwijs

Vooraf	<ul style="list-style-type: none"> • Er is een beperkt aantal plaatsen beschikbaar; maximaal 25 leerlingen leerjaar 7 en 8 basisonderwijs samen. • Aanmelden kan vanaf 15 februari 2024. • Wanneer er meer leerlingen aangemeld zijn dan er beschikbare plaatsen zijn, vindt een loting plaats. • Er wordt gewerkt met twee sluitingsdata te weten: <ul style="list-style-type: none"> ○ vrijdag 29 maart 2024; en ○ Vrijdag 31 mei 2024. <p>Op deze dagen wordt gekeken of loting noodzakelijk is. Aanmeldingen vóór 29 maart 2024 hebben meer kans op plaatsing dan aanmeldingen die na die datum binnenkomen.</p> <p>Aanmeldingen na 31 mei 2024 worden in beginsel niet meer in behandeling genomen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Om toegelaten te worden gelden de volgende voorwaarden: <ul style="list-style-type: none"> ○ De basisschool adviseert positief; de basisschool verwacht dat het Kiim-onderwijs passend is voor de leerling (zie de bijlage met daarin het leerlingenprofiel); ○ De ouders onderschrijven het ouderprofiel (zie de bijlage); ○ De leerling heeft een voorlopig, eerste vo-schooladvies op minimaal vmbo-basis/kader-niveau; ○ De leerling heeft geen specifieke ondersteuningsbehoeften die meer vragen dan de basisondersteuning; er is geen sprake van een complex zorgdossier. • Voor leerlingen die niet afkomstig zijn van een basisschool die valt onder één van de schoolbesturen Ambion, De Buitenkans of cbo Meilân geldt als extra voorwaarde dat het schoolbestuur van de toeleverende basisschool instemt met de bestuurlijke voorwaarden voor deelname. Nadere informatie hierover kunt u opvragen bij de directeur van Kiim. • Plaatsing vindt plaats m.i.v. het nieuwe schooljaar 2024-2025.
Stap 1	<p>Oriëntatiefase, bij voorkeur ruim vóór 29 maart 2024 (doch uiterlijk vóór 15 mei 2024):</p> <ul style="list-style-type: none"> • N.a.v. een verzoek van de ouders en/of observaties van het basisschoolteam wordt in een gesprek tussen ouders en basisschool de wens geuit om een eventuele (vroegtijdige) overstap naar Kiim te onderzoeken. • De basisschool neemt contact op met Kiim. Eerste contactpersoon zijn de twee basisschoolleerkrachten verbonden aan Kiim.

	<ul style="list-style-type: none"> • Voor zover nog niet bekend, ontvangen de ouders en de basisschool nadere informatie over KiiM, waaronder het leerling- en ouderprofiel en de aanmelding- en toelatingsprocedure. • Er vindt een oriënterend gesprek plaats tussen ouders, basisschool en KiiM, waarin de volgende vragen aan bod komen: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Waarom is een (vroegtijdige) overstap naar KiiM passend?</i> ○ <i>Waarom wil de leerling (vroegtijdig) naar KiiM?</i> ○ <i>Waarom willen de ouders dat hun kind (vroegtijdig) naar KiiM gaat?</i> ○ <i>In hoeverre voldoet de leerling aan het leerlingenprofiel; wat is het beeld van de basisschool en wat is het beeld van de ouders? Waar liggen de aandachtspunten?</i> ○ <i>Wat kan KiiM bieden, wat de basisschool niet kan bieden?</i> ○ <i>Welk vo-schooladvies zou nu gegeven worden?</i> ○ <i>Heeft de leerlingen specifieke onderwijsbehoeften op het gebied van cognitie/medisch/sociaal-emotioneel/psychisch? In hoeverre vragen deze ondersteuningsbehoeften meer inspanningen dan basisondersteuning?</i> • Aanbevolen: De leerling brengt samen met zijn ouders een kort bezoek aan de school onder schooltijd, opdat hij/ zij kan zien of KiiM iets voor hem/ haar kan zijn.
Stap 2	<p>Aanmelding vanaf 15 februari 2023, doch uiterlijk op 29 maart 2024 (of 31 mei 2024):</p> <p>De basisschool en ouders kunnen een leerling voor de leerjaren 7 en 8 basisonderwijs op KiiM aanmelden vanaf vanaf 15 februari 2024 middels het aanleveren van het aanmeldingsdossier.</p> <p>Het aanmeldingsdossier bestaat uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een ingevuld en door de basisschool en ouders ondertekend aanmeldingsformulier; • Een positief advies van de basisschool; de basisschool verwacht dat het KiiM-onderwijs passend is voor de leerling; • Een voorlopig, eerste VO-schooladvies. <p>Let wel, aanmeldingen die na 29 maart 2024 binnenkomen, maken deel uit van een eventuele lotingsprocedure rond 31 mei 2024.</p>
Stap 3	<p>Voorgenomen besluit tot toelating of afwijzing:</p> <p>Zodra het aanmeldingsdossier binnen is, wordt het inhoudelijk bekeken. Bij eventuele vragen neemt een vertegenwoordiger van KiiM contact op met de ouders en/of de toeleverende basisschool.</p> <p>Binnen 6 weken na binnenkomst neemt de school op basis van de verstrekte gegevens een principebesluit m.b.t. de toelaatbaarheid in de vorm van een voorgenomen besluit tot toelating of een afwijzing.</p>

	<p>Nb. 1 Wanneer uit het aanmeldingsdossier blijkt dat de specifieke onderwijsbehoeften van de leerling de begeleidingsmogelijkheden van KiiM overstijgen dan wordt de leerling afgewezen.</p> <p>Nb. 2 Of een leerling waarvoor een voorgenomen besluit tot toelating is afgegeven ook daadwerkelijk geplaatst wordt, is ook nog afhankelijk van de eventuele loting – zie stap 4. Wanneer er geen loting plaatsvindt wordt een voorgenomen besluit tot toelating automatisch omgezet in een definitieve toelating. Wanneer er sprake is van loting en de leerling wordt uitgeloot, dan wordt de leerling met een voorgenomen besluit tot toelating op de wachtlijst geplaatst (indien de ouders en leerling dat willen). Zie de lotingsprocedure hieronder.</p>
Tussen- stap	<p>Loting op 2 april 2024 (en/of 3 juni 2024): Wanneer er op de eerste sluitingsdatum 29 maart 2024 meer aanmeldingen zijn dan er plaatsen zijn, vindt op dinsdag 2 april 2024 een loting plaats onder toezicht van het bestuur van OGMF.</p> <p>De lotingsprocedure staat hieronder beschreven.</p> <p>De leerlingen die zijn uitgeloot, worden op een wachtlijst geplaatst en blijven het onderwijs volgen op hun eigen basisschool.</p> <p>Aanmeldingen na 29 maart 2024 worden alleen in behandeling genomen, wanneer er nog plaats is. De eventuele tweede lotingsdatum is direct na de sluitingsdatum 31 mei 2024.</p>
Stap 4	<p>Kennismaking met de school; een dagje meelopen en besluitvorming door leerling</p> <p>Indien de leerling toelaatbaar is en ingeloot, wordt de leerling uitgenodigd om een dagje mee te draaien op KiiM, waarna hij/zij (in overleg met zijn ouders) beslist of hij/zij een KiiM-leerling wordt, dan wel dat hij/zij zich toch bedenkt en liever onderwijs blijft volgen op de eigen basisschool.</p>
Stap 5.	<p>Afhankelijk van de beslissing van de leerling wordt de leerling definitief toegelaten.</p> <p>Let wel, de leerling wordt administratief ingeschreven op één van de basisscholen van de samenwerkende schoolbesturen Ambion, De Buitenkans of cbo Meilân. Deze besturen bepalen gezamenlijk op welke basisschool dat is.</p>

De lotingsprocedure leerjaar 7 en 8 basisonderwijs

1. Als op 29 maart 2024 (eerste sluitingsdatum) of op 31 mei 2024 (tweede sluitingsdatum) blijkt dat het aantal aanmeldingen voor KiiM leerjaar 7 en 8 basisonderwijs (bao) het aantal beschikbare plaatsen overstijgt, dan wordt een lotingsstelsel toegepast. Hiervoor wordt elke KiiM-aanmelding voor leerjaar 7 en 8 bao genummerd.
Let wel, leerlingen die reeds geplaatst zijn bij de eerste sluitingsdatum op 29 maart 2024 maken geen onderdeel uit van een eventuele lotingsprocedure rond de sluitingsdatum 31 mei 2024.
2. Een voorkeursbehandeling is er voor de aanmeldingsdossiers van ouders, waarvan in cursusjaar 2023/2024 een (of meer) kind(eren) reeds onderwijs volgt/volgen op KiiM. Voorafgaand aan de loting wordt t.a.v. deze aanmeldingen een voorgenomen plaatsingsbesluit³ genomen en worden de stappen 3 t/m 5 van de aanmeldings- en toelatingsprocedure verder gevolgd. Dit geldt ook voor leerlingen die het schooljaar daarvoor niet zijn ingeloot. Zij worden met voorrang geplaatst mits zij tijdig vóór de eerste sluitingsdatum zijn aangemeld.
3. Op dinsdag 2 april 2024 (en/of maandag 3 juni 2024) wordt, mits dit nodig is, de loting uitgevoerd door de directeur van KiiM onder toezicht van het bestuur van OGMF. Daarbij wordt per onderwijssoort geloot, opdat een zo evenredig mogelijke verdeling ontstaat van leerlingen met een vmbo-basis/kader, mavo-, havo- of vwo-preadvies (1:1:1:1). Bij een dubbeladvies wordt uitgegaan van het hoogste niveau. De leerlingen die worden uitgeloot, worden in beginsel in volgorde en per onderwijsniveau/ schoolsoort op een wachtlijst geplaatst.
4. Wanneer er sprake is van loting ontvangen de ouders respectievelijk uiterlijk in de week van 1 – 5 april 2024 (bij de eerste sluitingsdatum) of de week van 3 – 7 juni 2024 (tweede sluitingsdatum) bericht over de uitslag.
5. Voor de leerlingen die zijn ingeloot geldt dat de stappen 3 t/m 5 van de aanmeldings- en toelatingsprocedure verder worden gevolgd.
6. Voor leerlingen die zijn uitgeloot geldt dat stap 3 tenminste nog wordt gezet, indien men op de wachtlijst geplaatst wil worden.
7. Voor leerlingen die in beginsel toelaatbaar zijn en op de wachtlijst staan, geldt dat zij nog in aanmerking kunnen komen voor plaatsing wanneer:
 - a. een ingelote leerling in het vervolg van de procedure bij stap 3 wordt afgewezen, of
 - b. als de aanmelding van een geplaatste leerling door de ouder(s)/verzorger(s) uit eigen beweging wordt ingetrokken.
8. Op 1 juli 2024 wordt de wachtlijst opgeheven. De ouders ontvangen schriftelijk bericht, dat er definitief geen plaatsingsmogelijkheid is en dat de wachtlijst niet langer operationeel is. Wanneer de ouders besluiten het jaar daarop hun zoon/dochter weer opnieuw aan te melden, dan worden deze leerling bij toelaatbaarheid bij voorrang geplaatst (zonder loting). Voorwaarde is wel dat deze leerling tijdig wordt aangemeld.

³ Het betreft een voorgenomen besluit, totdat is vastgesteld of de intensiteit van de begeleiding voor de leerling met een extra ondersteuningsbehoefte het aanbod van KiiM niet overstijgt en in welke mate de leerling over de voor KiiM vereiste houding/ competenties beschikt.

Aanmelding- en toelatingsprocedure Kiim – Tussentijdse instroom	
Leerjaar 1	<ul style="list-style-type: none"> • Het aantal leerlingen in leerjaar 1 van het voortgezet onderwijs op Kiim is gelimiteerd in aantal (100 leerlingen maximaal in schooljaar 2024/2025). Tussentijds instromen gedurende het schooljaar is dus alleen mogelijk wanneer dit aantal nog niet bereikt is. Bij tussentijds instromen wordt dezelfde aanmelding- en toelatingsprocedure gevolgd als bij de start van leerjaar 1 (zie hierboven).
Leerjaar 2:	<ul style="list-style-type: none"> • Het aantal leerlingen in leerjaar 2 van het voortgezet onderwijs op Kiim is gelimiteerd in aantal (75 leerlingen maximaal in schooljaar 2024/2025). Voor deze doelgroep wordt in beginsel dezelfde aanmelding- en toelatingsprocedure als voor leerjaar 1 gevolgd (zie hierboven). • Wanneer de aanmelding na 29 maart 2024 (de landelijke aanmeldingsweek) binnen is, en er is nog plaats, dan vindt bij toelaatbaarheid plaatsing op volgorde van binnenkomst plaats. • Leerlingen met een uitstroomadvies vmbo/basis – kader kunnen niet tussentijds instromen in leerjaar 2 (of hoger). Dit heeft er mee te maken dat Kiim geen eindonderwijs vmbo-basis/kader aanbiedt en plaatsing voor één schooljaar niet wenselijk wordt geacht.
Leerjaar 3 en hoger	<ul style="list-style-type: none"> • Tussentijds instromen in leerjaar 3 of hoger is in beginsel niet mogelijk. • Alleen in zeer uitzonderlijke situaties, waaronder een verhuizing van buiten het reguliere voedingsgebied van Kiim naar het voedingsgebied of komend van een school waarbij leerlingen op een andere manier onderwijs hebben gevolgd dan het meer traditionele onderwijs, denk bijvoorbeeld aan Agorascholen, Impulse en @Forum. • Voorwaarde voor plaatsing in leerjaar 3 en hoger is sowieso een uitstroomperspectief van mavo, havo of vwo; de school biedt geen eindonderwijs vmbo-basis/kader aan. • Bij het bepalen van de toelaatbaarheid geldt dat het leerlingenprofiel en de motivatie zeer zwaar meewegen. De leerling zal via een aanbevelingsbrief van de toeleverende voortgezet onderwijschool moeten aantonen dat hij/zij reeds beschikt over een leerhouding en competenties die passen bij het leerlingenprofiel. Dit om te voorkomen dat hij/zij in de korte tijd voor het eindexamen zich dit nog eigen moet maken; zijn/haar medeleerlingen zijn hier immers al enkele jaren in “opgeleid”. Daarnaast zal de leerling ook een motivatiebrief moeten schrijven. • Bovenstaande is een aanvulling op de reguliere aanmeldings- en toelatingsprocedure van OGMF die in dergelijke situaties gehanteerd wordt.

Bijlage:

Voor wie is KiiM dé school; het leerlingenprofiel!

KiiM, niet zomaar een school

Op KiiM wordt primair- en voortgezet onderwijs gegeven aan leerlingen van 10 tot 18 jaar. Dat is anders dan op andere scholen in de regio en dit is ook niet het enige wat anders is aan KiiM⁴. Zo staat o.a. het vanuit nieuwsgierigheid, onderzoekend en samenwerkend leren centraal en is gekozen voor een aanpak die getypeerd kan worden als “geïntegreerd onderwijs”. Dit betekent dat de verschillende vakgebieden zoveel mogelijk interdisciplinair samenwerken en we het onderwijs gezamenlijk thematisch en projectmatig aanbieden. Naast de kerndoelen en eindtermen, die alle scholen in Nederland aanbieden, richt het onderwijs op KiiM zich ook heel nadrukkelijk op de zogenaamde “opvoeddoelen”. Dit zijn zeven essentiële competenties⁵, die je nodig hebt om als volwaardig burger te kunnen deelnemen aan de samenleving.

De school kent een brede (vmbo-basis t/m vwo) verlengde brugperiode (van 10 t/m 14 jaar). Het determinatieproces en de niveaukeuze wordt zo lang mogelijk uitgesteld. Leerlingen volgen eigen persoonlijke leerroute, afhankelijk van hun cognitieve mogelijkheden, vaardigheden, competenties en interesses. De beoordeling van het gedrag en de prestaties van de leerlingen vindt plaats a.d.h.v. de (leer)doelen én in vergelijking met het eerdere gedrag en prestaties van de leerling in het verleden (en dus niet in vergelijking met anderen of het landelijk gemiddelde).

De schooldagen op KiiM kennen een vaste begin- en eindtijd en een vast ritme; alle dagen zijn even lang. Doordat er (in de onderbouw) gewerkt wordt met teamteaching en parallelle stamgroepen die hetzelfde dagrooster hebben waar een vast onderwijsteam, een groepje docenten, verantwoordelijk voor is, is er weinig tot geen lesuitval. Bij afwezigheid van een docent vangen de andere collega's de leerlingen op en kunnen zij gewoon aan het werk met de eigen leerdoelen van de cursusvakken of wereldoriëntatie. Zelfstandig werken maakt net als samenwerkend lerend een belangrijk onderdeel uit van de aanpak van KiiM. De basisactiviteiten zijn gesprek, werk, spel en viering. Voor meer informatie verwijzen we naar de website: www.kiim.nl

Kiezen voor KiiM is een bewuste keuze

Leerlingen die bij ons naar school gaan, kiezen hier - samen met hun ouders - heel bewust voor. Dat vinden wij belangrijk omdat motivatie een belangrijke voorwaarde is om tot leren te komen en succesvol samen te werken. Onderdeel van ons aannamebeleid is dan ook een intakegesprek, het eerste KiiM-gesprek, waarin de school, leerling en ouders gezamenlijk nader kennismaken en hun verwachtingen m.b.t. het onderwijs over en weer verhelderen; wat houdt het onderwijs op KiiM in en past dit bij mij/ ons, de leerling en zijn/haar ouders?

⁴ Wat niet anders is op KiiM, is dat we opleiden tot een mavo-, havo- of vwo-diploma.

⁵ Presenteren, plannen, creëren, samenwerken, ondernemen, verantwoorden en reflecteren.

Hieronder hebben we beschreven voor welk type leerling wij denken dat KiiM een passende school is.

KiiM is dé school voor leerlingen,

1. die nieuwsgierig zijn en onderzoekend en ontdekkend **willen** leren;
2. die **willen** leren het “zelf te doen” en hier inspanning voor **willen** leveren;
3. die regie **willen** (leren) nemen over hun eigen leerproces;
4. die **willen** leren van en met elkaar;
5. die de wereld in samenhang **willen** (leren) beschouwen en thematisch en projectmatig **willen** werken;
6. die graag onderdeel zijn van en **willen** bijdragen aan het vormen van een hechte groep leerlingen die elkaar helpt en ondersteunt tijdens het samen in gesprek zijn, werken, spelen en vieren;
7. die niet alleen een diploma **willen** halen, maar ook **willen** leren goed presenteren, plannen, creëren, samenwerken, ondernemen, verantwoorden en reflecteren: de zeven essentiële competenties;
8. die nog **willen** groeien alvorens een nadere keuze te maken voor een schoolsoort/ onderwijsniveau.

En voor ouders,

- die hun kind graag ondersteunen bij het realiseren van de hier bovengenoemde ambities;
- die vertrouwen hebben in de natuurlijke ontwikkeling van hun kind en die de ontwikkeling willen volgen en waarderen op basis van de zichtbare vooruitgang in vergelijking met eerder gedrag en prestaties van het kind zelf.
- die het belangrijk vinden dat hun kind zich breed ontwikkelt; zich een eigen persoonlijkheid vormt (subjectificatie), wordt voorbereid op het leven in een multiculturele wereld (socialisatie) én kennis, vaardigheden en houdingen (kwalificatie) verwerft ter voorbereiding op een beroepsleven in de verdere toekomst;
- die het belangrijk vinden dat hun kind onderwijs volgt op een school die de samenleving in het klein is; waar leerlingen met verschillende sociale en cognitieve capaciteiten en diverse achtergronden niet alleen leren van en met elkaar, maar ook leren samenleven; waar ze leren in heterogene ontwikkelingsgroepen waar het kan en homogene groepen waar het moet;
- die willen bijdragen aan het onderwijs op de school, variërend van onderwijsondersteunend gedrag in de driehoek ouder – leerling – school tot het verzorgen van gastlessen en alles daartussenin binnen de mogelijkheden van het eigen kunnen;
- die, samengevat, de visie van de school onderschrijven.



Op 10 jarige leeftijd naar KiiM? Dat kan!

Sinds schooljaar 2023/2024 kunnen ook basisschoolleerlingen van 10 jaar of ouder deelnemen aan het KiiM onderwijsprogramma. Zij volgen dan het basisonderwijs in een tiensetting met de mogelijkheid om indien passend ook reeds (leer)doelen van het voortgezet onderwijs zichzelf eigen te maken. Voor deze groep jongere leerlingen geldt dat zij en hun ouders bewust kiezen voor de visie en aanpak die KiiM voorstaat. Het aantal plaatsen voor deze doelgroep is beperkt en de aanmelding loopt uitsluitend via de eigen basisschool en dient vergezeld te gaan met een positief advies van de eigen basisschool. Let op: De leerling blijft ingeschreven staan binnen het basisonderwijs, maar volgt feitelijk onderwijs op KiiM.