

Algemeen

Waarom kies je voor Kiim?

Je kiest voor Kiim:

- Omdat je nieuwsgierig bent naar de wereld en deze wilt ontdekken en onderzoeken.
- Omdat je graag samenwerkt met andere klasgenoten; leren van en met elkaar vind jij belangrijk. Daarbij vind je het ook fijn om (te leren) omgaan met verschillende mensen.
- Omdat je nog even de tijd wilt nemen voordat bepaald wordt welk schoolniveau het beste bij jou past; je kunt misschien meer aan dan je tot nu toe hebt kunnen laten zien.
- Omdat je niet vergeleken wilt worden met anderen, maar met jezelf. Hoe kan ik steeds beter worden in de dingen die ik wil leren?
- Of te wel, Je wilt graag over jezelf en het leven leren én natuurlijk een mooi diploma halen.

Wat willen jullie leerlingen meegeven?

We willen de leerlingen meegeven:

- Dat het belangrijk is dat je je zelf leert kennen; wie ben je, wat kan je en wat wil je leren?
- Dat je erop mag vertrouwen dat als je goed je best doet, je groeit en dat je daarin hoge verwachtingen van jezelf mag hebben;
- Dat fouten maken mag en dat je daar juist van kunt leren;
- Dat je groeit/ leert wanneer je je openstelt voor anderen en het gesprek aangaat.
- Waarden, normen, gedachten, inzichten van anderen brengen je niet alleen nieuwe kennis, maar leren je ook je eigen waarden, gedachten en inzichten te relativiseren én je in te leven in anderen.
- Dat je tegelijkertijd kritisch moet en mag zijn op wat je van anderen hoort en leest; dat je niet alles voor zoete koek slikt, maar op zoek gaat naar wetenschappelijk bewezen kennis.
- Dat het fijn en belangrijk is om samen met en van elkaar te leren;
- Je leert daardoor goed je gedachten te verwoorden;
- En wie wat kan uitleggen aan een ander, beheerst de stof goed / heeft kennis van zaken;
- En tot slot.... je ontdekt dat je samen meer weet dan alleen, dat de som der delen vaak nog meer is wanneer je samenwerkt (1 + 1 is dan vaak 3);

Welke niveaus kun je volgen op Kiim?

In leerjaar 1 en 2 kun je op Kiim onderwijs volgen op de niveaus vmbo-basis t/m vwo (atheneum). Leerlingen met een mavo, havo of vwo-advies kunnen op Kiim eindexamen doen en hun mavo-, havo-, of atheneumdiploma halen. Leerlingen met een vmbo-basis of -kaderadvies stromen na 2 jaar voortgezet onderwijs, door naar het Kei College of Aeres.

Waarin verschillen jullie van andere scholen?

De belangrijkste verschillen tussen Kiim en andere scholen in de regio zijn:

- Dat we leerlingen vooral ook onderzoekend en ontdekkend laten leren en werken vanuit leerdoelen op basis van (eigen) leervragen en (samenwerkings)opdrachten.
- Dat we geen losse vakken aanbieden, maar slechts een beperkt aantal lesonderdelen kennen, te weten Cursus met bloktijd (rekenen/ wiskunde en de moderne vreemde talen) en Wereldoriëntatie, waarin de verschillende zaak- en kunstvakken + Nederlands en Fries geïntegreerd, thematisch worden aangeboden. Deze lesonderdelen duren twee uur. Hierdoor heb je meer tijd om opdrachten onder schooltijd te maken en kun je activiteiten organiseren die wat meer tijd kosten, denk bijvoorbeeld het doen van proeven/ practica of onderzoek buiten.
- Dat er geen cijfers worden gegeven, maar inhoudelijke feedback met een niveauaanduiding.
- Dat we elke dag een half uur lezen!
- Dat in het onderwijsaanbod afwisselend - een balans gezocht wordt tussen - zelfstandig werken en samenwerkend leren; meer samenwerkend leren dan op andere scholen.
- Dat we op Kiim een verlengde brugperiode t/m leerjaar 2 kennen;
- Heterogene stamgroepen (gemixte groepen qua niveau en leerjaar)
- Uitstel van niveaukeuze
- Niet alle vakken op hetzelfde niveau volgen; het ene vak – set aan leerdoelen - op havoniveau en het andere vak – set aan leerdoelen op vwo-niveau al naar gelang je eigen mogelijkheden (persoonlijke leerroutes).
- Dat we een aanbod hebben voor leerlingen van 10 t/m 12 jaar; leerlingen van groep 7 en 8 basisonderwijs.
- Dat we een vierkant rooster kennen; elke dag van 9.00 tot 14.45 uur naar school; geen tussenuren en weinig tot geen lesuitval!

Hoe groeien jullie door naar een volwaardige VO-school?

Elk jaar breiden we ons aanbod uit en komt er een leerjaar bij:

- In 2023-2024 is leerjaar 3 mavo, havo, vwo toegevoegd;
- In 2024-2025, leerjaar 4 mavo, havo en vwo;
- In 2025-2026, leerjaar 5 havo en vwo;
- en tot slot volgt in 2026/2027 leerjaar 6 vwo.

Onderwijs

Hoe ziet het onderwijs voor klas 1 eruit op Kiim?

Naast dagelijks een half uur lezen en het kringgesprek bestaat het onderwijs op Kiim uit de onderdelen Cursus en bloktijd én Wereldoriëntatie.

- Tijdens Cursus worden er instructies gegeven voor de vakken rekenen/ wiskunde en de moderne vreemde talen en tijdens bloktijd werken de leerlingen zelfstandig aan de verschillende opdrachten en worden ze begeleid in het leren organiseren van hun werk en het leren leren. Leerlingen die

het programma van het basisonderwijs nog volgen, ontvangen tijdens cursus en bloktijd instructie Nederlandse taal, Engels en rekenen. Eventueel kan ook Duits en/of Frans gevolgd worden, wanneer dat een passend uitdagend aanbod is.

- Binnen het onderdeel Wereldoriëntatie werken de leerlingen in het kader van een thema aan verschillende (onderzoeks) opdrachten, soms alleen, soms met anderen samen. Daarnaast reiken de docenten basiskennis aan als vertrekpunt voor de (onderzoeks)opdrachten, vinden groepsgesprekken plaats of worden practica uitgevoerd (in of buiten de school). De nieuwsgierigheid wordt geprikkeld, zodat leerlingen ook zelf leervragen over het thema gaan stellen en onderzoeken. Leerlingen in de verschillende leerjaren werken binnen het thema aan verschillende leerdoelen. Zie ook vraag over ondersteuning en begeleiding.
- Natuurlijk bewegen we op KiiM ook; 2x per week hebben de leerlingen een uur lichamelijke opvoeding / Gym. Muziek en beeldende vorming maken onderdeel uit van het aanbod Wereldoriëntatie.

Hoe ziet een dag van een leerling uit klas 1 eruit?

- Je zit in een groep samen met tweedejaars leerlingen en kinderen uit groep 7/8.
- Elke dag starten start met de kring met klasgenoten uit dezelfde stamgroep.
- De rest van de ochtend (2 klokuren) bestaat uit Cursus met bloktijd of Wereldoriëntatie met tussendoor een korte pauze (15 minuten).
- Na de lunchpauze (30 minuten) gaat iedereen in de school een half uur lezen, zowel leerlingen als docenten; een rustmoment.
- Vervolgens staat er de rest van de middag (2 klokuren) wederom Cursus met bloktijd of Wereldoriëntatie op het programma.
- Twee keer in de week is er een uurtje gym/ lichamelijke opvoeding.
- In totaal heb je 4 dagdelen Cursus en bloktijd en 6 dagdelen Wereldoriëntatie.

Hoe lang duurt bij jullie de brugklas?

Minimaal twee leerjaar (2de leerjaar VO) voor vmbo – leerlingen; en maximaal drie leerjaren voor havo, vwo (3de leerjaar VO).

Hoe gaan jullie om met verschillen tussen leerlingen?

- Op KiiM gaan we niet om met verschillen tussen leerlingen, maar gaan we uit van verschillen tussen leerlingen! Dit betekent dat leerlingen niet alleen op basis van hun interesses en mogelijkheden persoonlijke leerroutes volgen, maar ook dat we leerlingen niet vergelijken met anderen, maar alleen met zichzelf (en/of in relatie met de ander). Daarnaast betekent dit ook dat in onze benadering de individuele leerling in zijn context het uitgangspunt is en iedereen het recht heeft op een ongelijke behandeling om gelijkwaardige kansen te kunnen bieden.
- Cursus: Afhankelijk van de leerdoelen bepalen de docenten of er instructie gegeven wordt in meer homogeen of heterogeen samengestelde ontwikkelingsgroepen.
- Wereldoriëntatie: De (onderzoeks-)opdrachten zijn zo samengesteld dat de leerlingen van verschillende ontwikkelingsniveaus/ schoolniveaus deze kunnen uitvoeren. Op basis van de succescriteria wordt vervolgens bepaald op welk niveau de leerling de opdracht heeft afgerond. Het thema waar de verschillende leerjaren van de onderbouw aan werken zijn gelijk, maar de leerdoelen verschillen; de leerdoelen voor de leerlingen uit de basisschoolgroepen zijn anders dan die van de leerlingen die werken aan de leerdoelen voor de eerste twee leerjaren van het voortgezet onderwijs.

- Extra uitleg of verlengde schooldag: leerlingen die dat willen of nodig hebben, kunnen onder schooltijd extra uitleg vragen aan de docenten die extra beschikbaar zijn. Daarnaast kunnen leerlingen ook voor en na schooltijd op school aan het werk met hun opdrachten. Vanaf 8.30 tot 16.30 uur is er een onderwijsassistent aanwezig en is de school voor de leerlingen open.

Klas, niveau & les

Hoe groot zijn de groepen?

We streven naar een gemiddelde groepsgrootte van 25 leerlingen per stamgroep. Vaak hebben verschillende stamgroepen hetzelfde rooster. Dit biedt de docenten de mogelijkheid om stamgroepen te combineren en met de groepsgrootte te variëren tijdens de lesdag.

Hoe ziet een groep eruit?

Een stamgroep kan bestaan uit leerlingen van leerjaar 7 van het basisonderwijs tot leerjaar 2 van het voortgezet onderwijs; van 10 – 14 jaar. In alle stamgroepen zitten leerlingen met verschillende schooladviezen. Afhankelijk van het onderdeel, het vakgebied of de leerdoelen zijn de instructiegroepen in meer of mindere mate homogeen samengesteld op basis van leerjaar of ontwikkelingsniveau.

Hoe beoordelen jullie leerlingen?

Leerlingen werken gedurende 4 periodes van zo'n 10 weken aan verschillende taken en opdrachten. Een deel van die opdrachten worden beoordeeld aan de hand van succescriteria. De docenten geven de leerlingen in de eerste plaats inhoudelijk feedback op de opdrachten, zodat de leerling weet wat zijn/haar volgende stap is. Daarnaast geeft de docent aan op welk niveau de leerling deze opdracht heeft afgerond/ volbracht, variërend van basis (B), kader(K), mavo (M), havo (H) of vwo (V).

Zijn er ook tussenuren?

KiiM werkt met dagdelen en kent in het rooster daardoor geen tussenuren.

Hoe lang duren de lessen en lesdagen?

Elke lesdag is hetzelfde en bestaat uit 5 klokuren; vijf dagen in de week gaan de leerlingen in de onderbouw van 9.00 tot 14.45 uur naar school.

Krijgen leerlingen huiswerk?

Op KiiM wordt ook huiswerk gegeven, maar wanneer de leerlingen in de onderbouw op school hun tijd goed benutten is dit in beginsel beperkt. Kinderen die dat willen mogen/ kunnen hun huiswerk ook vóór of na schooltijd op school maken; het leerplein is geopend vanaf 8.30 uur en tot 16.30 uur en er is elke dag een onderwijsassistent aanwezig om eventueel te ondersteunen.

Ondersteuning en begeleiding

Wat is de rol van de mentor?

Elke leerling krijgt een persoonlijke mentor. Dat is één van de docenten van het onderwijsteam. De mentor is de eerste contactpersoon voor de leerling en zijn ouders. Minstens drie keer per jaar voert de leerling samen met zijn ouders en mentor

een zogenaamd KiiM-gesprek waarin de leerling terugblikkt op zijn ontwikkeling in de afgelopen periode en vooruitkijkt op wat hij wil leren in de komende periode. Naast deze KiiM-gesprekken voeren de mentor en andere docenten gedurende het schooljaar ook mini KiiM-gesprekken met de leerling. Het uitgangspunt is dat de leerling door het gehele team (en zijn ouders) ondersteund en begeleid wordt bij zijn ontwikkeling.

Hoe is de ondersteuning georganiseerd?

Op KiiM werken we met zogenaamde onderwijskernteams. Dit is een groepje van 4 tot 7 docenten die gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor een klein aantal groepen. Elke 14 dagen/ 2 weken houden zij een leerlingenbespreking; het functioneren en de voortgang van de groepen en individuele leerlingen wordt besproken en zo nodig worden afspraken gemaakt, die een volgende keer weer geëvalueerd worden.

Binnen KiiM is ook een ondersteuningscoördinator die veelal aansluit bij de leerlingenbespreking. Daarnaast kan elk onderwijskernteam indien gewenst ook de hulp inroepen van verschillende interne en externe deskundigen zoals een (ortho)pedagoog, ambulant begeleider, maatschappelijk werker of verpleegkundige. Dit wordt uiteraard besproken met de ouders. Voor meer informatie verwijzen we u naar ons ondersteuningsprofiel dat u kunt vinden op onze website.

Wat doen jullie voor leerlingen met dyslexie?

Ook op KiiM gelden allerlei afspraken en worden hulpmiddelen ingezet die de dyslectische leerling kunnen helpen om het onderwijs goed te volgen. Denk aan de inzet van de computer/iPad en het programma Alinea of vergelijkbare programma's. Maar ook de afspraak dat de spelling anders wordt beoordeeld. De dyslexie-coach werkzaam op de locatie informeert de leerlingen en ouders hierover en begeleidt de leerling hier zo nodig ook bij.

Digitaal

Wordt er gebruik gemaakt van een digitaal device (iPad of laptop) en zo ja waarom?

Op KiiM hebben alle leerlingen een iPad. Dat wil echter niet zeggen dat de je bij ons alleen digitaal bezig bent, zeker niet. Zo heb je voor wiskunde een boek en voor rekenen wordt een digitale methode gebruikt. Bij Wereldoriëntatie worden verschillende bronnen gebruikt, dit kunnen artikelen - online of op papier zijn, filmpjes maar ook boeken.

Dit doen we omdat informatie en communicatietechnologie (ICT) niet meer weg te denken is uit ons dagelijks leven. Wanneer wij leerlingen willen opvoeden tot wereldburgers, dan zullen we ze ook moeten leren verantwoord gebruik te maken van ICT; dat betekent ICT-vaardig worden. Digitale leermiddelen kunnen het onderwijsproces ook goed ondersteunen. Een mooi voorbeeld hiervan is o.a het digitale rekenprogramma dat we gebruiken; op basis van de vorderingen van de leerlingen krijgen leerlingen de leerstof op maat aangeboden; het programma schakelt adaptief naar de verschillende niveaus.

Ouders

Hoe zien jullie de rol van de ouders of verzorgers?

Korte lijntjes tussen school en ouders vinden we belangrijk. Door over en weer geïnformeerd te zijn over wat er speelt, kunnen we daar op school of thuis op inspelen. Daarnaast zijn we ook heel blij met de inzet van ouders bij excursies, schoolreizen en andere binnen- en buitenschoolse activiteiten, waaronder ook het verzorgen van gastlessen.

Ook vinden we het fijn wanneer ouders willen meedenken over de onderwijskundige doorontwikkeling van de school. Daarvoor hebben we een ouderklankbordgroep, een deelraad of gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR).

Hoe is het contact met de ouders of verzorgers geregeld?

Naast ouder- en presentatieavonden nodigen we alle ouders en verzorgers minimaal 3x per jaar uit op school voor een KiiM-gesprek (zie het kopje Ondersteuning en begeleiding). Wanneer ouders de mentor of een andere docent buiten deze momenten om willen spreken, kan kunnen ze altijd een mailtje sturen. Informatie over diverse activiteiten communiceren wij via e-mail-berichten en in thema- en nieuwsbrieven. Op de website staat de jaarkalender en natuurlijk plaatsen we op onze site ook ander nieuws vanuit onze school. Ook hebben een Instagramaccount, waarop we de laatste nieuwtjes plaatsen.

Aanmelden & toelating

Hoe moet ik mijn kind aanmelden en voor wanneer?

Wil je dit schooljaar naar KiiM? Dan dien je in de periode van **17 tot en met 31 maart 2026** aan te melden. De aanmelding van uw kind regelt u gemakkelijk digitaal via het online aanmeld-portaal.

Een eerste KiiM-gesprek maakt onderdeel uit van de procedure.

Instroom in groep 7 of 8

Leerlingen die willen instromen in groep 7 of 8, doen dat in overleg met de basisschool. Aanmelden voor groep 7/8 kan van **16 februari t/m 15 mei**. Daarna volgt dan een kennismakingsgesprek.

Op welk niveau plaatsen jullie een kind?

KiiM kent een verlengde brugperiode. We plaatsen daarom niet op een bepaald niveau, maar je volgt per vakgebied je eigen persoonlijke leerroute. We gebruiken de adviezen die basisscholen geven wel om de klassen zo heterogeen mogelijk samen te stellen: leerlingen van alle niveaus zitten bij elkaar in de klas.