

NIEUWSBRIEF

Nr. 3 | januari 2026

Leerjaar 1 & 2

Wat is leven?

Een nieuw en boeiend thema “Wat is leven?”. In dit thema voor de onderbouw gaat het allemaal om het ontdekken van de mysteries van het leven. Dit bekijken we vanuit verschillende invalshoeken en vakgebieden. In deze nieuwsbrief bekijken we hoe het thema ‘Wat is Leven?’ past bij onze verschillende leergebieden en met die kennis gaan leerlingen aan de slag tijdens het Themawerk.

Mens & Natuur

Bij Mens & Natuur gaan we de bloedsomloop en de werking van het hart onderzoeken. Bloed speelt een centrale rol in het menselijk lichaam. Het zorgt voor het transport van zuurstof, voedingsstoffen, hormonen en afvalstoffen.

De bloedsomloop is het transportsysteem van het lichaam. Door middel van een uitgebreid netwerk van bloedvaten wordt het bloed continu rondgepompt. Het hart is daarbij de motor van de bloedsomloop.

Mens & Maatschappij

In het leergebied Mens & Maatschappij onderzoeken hoe, met name in het Oude Griekenland, mensen keken naar de vraag “Wat is leven?”

Ook kijken we naar klimaatzones en welke levensvormen daar zijn.

Tenslotte gaan de leerlingen verhalen over hun leven uitwisselen met kinderen uit andere landen en verzamelen ze levenswijsheden van voorgaande generaties.

Kunst & Cultuur

Is het wat je ziet aan iemands gezicht? Wat iemand zegt als niemand anders luistert? Of wat iemand zingt over wat hij heeft meegemaakt?

In deze lessen duiken we in het leven van de mens – en vooral: hoe dat leven zichtbaar, hoorbaar en voelbaar wordt in kunst. We onderzoeken hoe mensen zichzelf en elkaar al eeuwen vastleggen. Van indrukwekkende portretten in schilderijen en beelden tot foto's die een moment of gevoel vangen. Je gaat zelf aan de slag met tekenen, fotograferen en boetseren om te ontdekken: *wat laat jij zien van een mens?*

Maar leven zit niet alleen in hoe iemand eruitziet. Het zit ook in emoties, woorden en gedrag. In drama kruipen we in de huid van een ander. We spelen met monologen en dialogen en onderzoeken hoe gevoelens en verhalen tot leven komen op het toneel.

En dan is er muziek. Want soms zegt een lied meer dan duizend woorden. We luisteren naar het levenslied: muziek vol verhalen over liefde, verlies, hoop en doorzetten. Daarna schrijven en nemen jullie samen een eigen levenslied op.

IN DEZE NIEUWSBRIEF

- Thema: Wat is leven?
- Brief aan ouders leerjaar 1&2

AGENDA

21 januari

- Excursie Naturalis A-groepen

22 januari

- Excursie Naturalis B-groepen

28 januari

- Open dag voor leerlingen

4 februari

- Ontwikkeldag (leerlingen lesvrij)

19 februari

- Valentijnsfeest

20 februari

- Studiedag (leerlingen lesvrij)

21 februari t/m 1 maart

- Voorjaarsvakantie



Vervolg kunst & Cultuur

Kijken, spelen, zingen en maken – op verschillende manieren stellen we steeds dezelfde vraag:

Wat is leven... en hoe laat jij dat zien?

Nederlands

Binnen het thema **Wat is leven?** richt het leergebied Nederlands zich op lezen en betekenis geven aan teksten en verhalen. Leven draait niet alleen om biologie of natuur, maar ook om taal: hoe mensen ervaringen verwoorden, kennis delen en verhalen vertellen. In dit thema onderzoeken we daarom hoe teksten zijn opgebouwd en hoe je als lezer grip krijgt op wat er staat.

De komende vier weken gaan we bij het basiswerk van Nederlands oefenen met leesvaardigheid. We gaan werken met verschillende soorten teksten en leren strategieën gebruiken die helpen om teksten beter te begrijpen.

We besteden aandacht aan vragen als: wat zegt een titel over een tekst? Hoe vind je de hoofdgedachte en de kernzin of kernzinnen? En waarom zijn signaalwoorden zo belangrijk? Signaalwoorden (zoals eerst, daarna en daardoor) laten zien hoe delen van een tekst met elkaar samenhangen. Ze zorgen voor structuur en helpen je om informatie beter te volgen en te onthouden.

Naast het werken aan zakelijke teksten gaan we bij Nederlands ook aan de slag met fictie. Verhalen laten zien hoe mensen betekenis geven aan het leven, aan ervaringen en aan de wereld om hen heen. In de laatste week van het basiswerk doen we een boekencarrousel. Tijdens deze boekencarrousel vertellen we zes minuten over het boek dat we hebben gelezen. We delen waar het verhaal over gaat, wat het met ons deed en wat het boek voor ons zegt over leven en mens zijn. Zo oefenen we niet alleen leesvaardigheid, maar ook spreken, luisteren en het verwoorden van ideeën.

Boeiende reis

Samengevat, we gaan tijdens dit thema op ontdekkingsreis door de wereld van het leven. Dit doen we vanuit biologisch, historisch, artistiek en taalkundig perspectief. Het wordt een boeiende reis met interessante inzichten en creatieve uitdagingen. Laten we er samen van genieten en veel leren!

Onderwerp: Internationaal onderwijsproject Onderbouw, Our Daily Lives / informatie en opt-out

Geachte ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen in leerjaar 1 en 2,

Vanaf week 5 nemen de leerlingen deel aan een internationaal onderwijsproject met een looptijd van ongeveer vier weken. Dit project maakt deel uit van het internationaliseringsprogramma van de school. De samenwerking verloopt via eTwinning, een afgeschermd online omgeving van de Europese Unie. Leerlingen wisselen *geen* persoonsgegevens uit en werken onder begeleiding van hun docent. Het project draagt bij aan wereldburgerschap én het functioneel gebruik van Engels. Leerlingen schrijven over hun dagelijks leven, bijvoorbeeld over hun gezin en huis, hun leefomgeving, vrijetijdsbesteding, eten, huisdieren en het gebruik van sociale media.

Wij hanteren een opt-out procedure: deelname wordt verondersteld.

Indien u bezwaar heeft tegen deelname van uw kind, dan verzoeken wij u dit **deze week** per mail aan wvanwordragen@ogmf.nl te melden, bij voorkeur met een korte toelichting.

Met vriendelijke groet,

Willem van Wordragen
Docent Wereldoriëntatie - Mens & Maatschappij

PS. Leerlingen uit groep 7 en 8 kunnen volgend jaar deelnemen.

